Estrada da Água Branca, 2551 – Realengo – RJ
Tel: (21) 3462-7520
www.colegiomr.com.br

COLÉGIO MARQUES RODRIGUES - SIMULADO

PROFESSOR	DISCIPLINA	SIMULADO: P4
IZABELE HOZARA	PORTUGUÊS	

ALUNO	TURMA
	601

Questão 1
Leia:

Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao quadrinho anterior:

(a) Felipe e Mafalda discutem sobre as vantagens de suas bicicletas. Ao falar em tração, Mafalda, em oposição a Felipe, argumenta que a tração dianteira é melhor, já que ela possibilita ao ciclista que ande de marcha a ré!

(b) No terceiro quadrinho, Mafalda diz: "você, com essa bicicleta, no meio da manhã, nhoc! um sanduíche!". *Come* poderia substituir *nhoc* sem alteração de sentido.

(c) Como não vê outra forma de se defender, Felipe, no último quadrinho, tem uma atitude machista.

(d) Quando Mafalda fala em combustível necessário, remete-se ao óleo usado na marcha da bicicleta que possibilita sua tração.

(e) O **e**, no segundo quadrinho, expressa uma ideia de adição ou acréscimo ao que foi dito antes.

Questão 2
Leia:

As palavras que correspondem aos aumentativo acima são:

_____

_____

Questão 3
Marque a alternativa em que todas as lacunas devem ser preenchidas com "s":
a) atrá _ , e_ tender, e _ tinção.
b) talve _ , descan _ ar, excur _ ão.
c) e _ terminar, despreten _ ão, an _ iar.
d) atravé _ , atra _ ado, can _ ado.
e) anali _ ando, e _ trair, e_ plendor

Questão 4
Escolha a alternativa cujos gêneros, pela ordem, correspondem aos seguintes vocábulos: alface, grama (peso), dó e telefonema.
a) masculino - feminino - masculino - feminino
b) feminino - feminino - masculino - feminino
c) masculino - feminino - masculino - masculino
d) feminino - masculino - masculino - masculino
e) feminino - feminino - masculino – masculino

Questão 5
(PUC-SP) Indique a alternativa correta no que se refere ao plural dos substantivos compostos: casa-grande, flor-de-cuba, arco-íris e beija-flor.
a) casa-grandes, flor-de-cubas, os arco-íris, beija-fior
b) casas-grandes, flores-de-cuba, arcos-íris, beijas-flores
c) casas-grande, as flor-de-cubas, arcos-íris, os beija-flor
d) casas-grande, flores-de-cuba, arcos-íris, beijas-flores
e) casas-grandes, flores-de-cuba, os arco-íris, beija-flores

Questão 6
De acordo com as regras que regem o plural dos substantivos compostos, assinale a alternativa cuja sequência esteja incorreta:
a) fidalgos – girassóis - mandachuvas.
b) beija-flores – alto-falantes – pontapés.
c) furtas-cores – beijas-flor – cidade – satélites.
d) elementos-chaves – licenças-prêmio – girassóis.
e) amores-perfeitos – guardas-civis – segundas-feiras.

Questão 7
Leia o texto a seguir e classifique-o de acordo com o gênero:

O lobo e o leão

Um Lobo, que acabara de roubar uma ovelha, depois de refletir por um instante, chegou à conclusão que o melhor seria levá-la para longe do curral, para que enfim fosse capaz de servir-se daquela merecida refeição, sem o indesejado risco de ser interrompido por alguém.
No entanto, contrariando a sua vontade, seus planos bruscamente mudaram de rumo, quando, no caminho, ele cruzou com um poderoso Leão, que sem muita conversa, de um só bote, lhe tomou a ovelha.
O Lobo, contrariado, mas sempre mantendo uma distância segura do seu oponente, disse em tom injuriado, com uma certa dose de ironia: "Você não tem o direito de tomar para si aquilo que por direito me pertence!"
O Leão, sentindo-se um tanto ultrajado pela audácia do seu concorrente, olhou em volta, mas como o Lobo estava longe demais e não valia a

pena o inconveniente de persegui-lo apenas para lhe dar uma merecida lição, disse com desprezo: "Como pertence a você? Você por acaso a comprou ou, por acaso, terá o pastor lhe dado como presente? Por favor, me diga, como você a conseguiu?"

.Cite os elementos estruturais da NARRAÇÃO, que tem como o texto acima (FÁBULA):

_____
_____
_____

Questão 8
Identifique a alternativa em que os vocábulos formam plural respectivamente como pão-de-ló, guarda-civil e alto-falante:
a) pé-de-moleque, boa-vida, abaixo-assinado
b) bem-te-vi, guarda-pó, alto-relevo
c) louva-a-deus, guarda-roupa, obra-prima
d) café-com-leite, guarda-noturno, baixo-relevo
e) vassoura-de-bruxa, beija-flor, primeiro-ministro

Questão 9
"Que abismo que há entre o espírito e o coração! O espírito do ex-professor, vexado daquele pensamento, arrepiou caminho, buscou outro assunto, uma canoa que ia passando; o coração, porém, deixou-se estar a bater de alegria. Que lhe importa a canoa nem o canoeiro, que os olhos de Rubião acompanhavam, arregalados? Ele, coração, vai dizendo que, uma vez que mana Piedade tinha de morrer, foi bom que não casasse; podia vir um filho ou uma filha... - bonita canoa! - Antes assim! - Como obedece bem aos remos do homem!
- O certo é que estão no céu!"
(ASSIS, Machado de. Quincas Borba. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira S.A., 1975)

.Qual o foco narrativo do texto acima?

_____
_____
_____

Questão 10
Reescreva as frases no caderno, mudando o gênero dos substantivos destacados para a feminino sempre que possível e fazendo nas frases os ajustes necessários.
a) Escolheram os homens mais rápidos.
b) O menino levava um saco de couro de bode.
c) O pastor levou os carneiros e cabritos para o campo.
d) Muitos artistas recontaram a história de Ulisses.
e) João é uma pessoa muito criativa.
f) O gavião não faz parte desse mito.

Questão 11
Observe:

-Retire da tirinha um monossílabo tônico e explique a sua regra de acentuação:

_____
_____

Questão 12
Leia o trecho:

"Quando a criatura encantada lhe disse que ele teria direito a apenas um único desejo, ele, muito esperto, soube instantaneamente o que pediria.
— Se é assim, quero ter o dom de poder realizar todos os meus desejos, bastando para isso apontar apenas o meu dedo.
— Que assim seja, mestre! — disse a criatura com um sorriso irônico."

Qual o foco narrativo da NARRAÇÃO acima?

_____

Questão 13
(UM-SP) Indique o período que não contém um substantivo no grau diminutivo.
a) Todas as moléculas foram conservadas com as propriedades particulares, independentemente da atuação do cientista.
b) O ar senhoril daquele homúnculo transformou-o no centro de atenções na tumultuada assembleia.
c) Através da vitrina da loja, a pequena observava curiosamente os objetos decorados expostos à venda, por preço bem baratO.
d) De momento a momento, surgiam curiosas sombras e vultos apressados na silenciosa viela.
e) Enquanto distraía as crianças, a professora tocava flautim, improvisando cantigas alegres e suaves.

Questão 14
Complete com S ou Z: bele___a
prince___a
delicade___a
rique___a
proe___a
japone___a

Questão 15
Marque a alternativa que apresenta os femininos de
"Monge", "Duque", "Papa" e "Profeta":
a) monja – duqueza – papisa – profetisa;
b) freira – duqueza – papiza – profetisa;
c) freira – duquesa – papisa – profetisa;
d) monja – duquesa – papiza – profetiza;
e) monja – duquesa – papisa – profetisa.

Questão 16
Observe a imagem:

Isso nos remete à Tradição Oral, explique o que é:

_____
_____
_____

Questão 17
As frases deverão ter suas lacunas preenchidas conforme o modelo:
A lua não é constante - é inconstante.
Assim:
Apresentou uma redação sem mácula: uma redação .....
Um argumento sem defesa: um argumento...
Aquela casa não é habitada: é .....
Meu amigo não tem habilidade: é .....
O rapaz não foi escrupuloso: foi .....

a) imaculada, indefensável, inabitável, inabilitado, desescrupuloso
b) imaculável, indefensível, inabitável, inabilitado, desescrupuloso
c) imaculada, indefensível, inabitada, inábil, desescrupuloso
d) imaculável, indefensável, inabitável, inábil, inescrupuloso
e) imaculada, indefensável, inabitada, inábil, inescrupuloso

Questão 18
Grafam-se com "**S**" todas as palavra do grupo:
a) pobresa – chinês – realisar
b) atrasado – cortês – analisar
c) princesa – belesa – civilisar
d) suavisado – francês – economisar

Questão 19
Analise:

Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6848

Retire um monossílabo átono e explique sua regra de acentuação:

_____

_____

_____

Questão 20
Diferencie NARRADOR de NARRAÇÃO:

_____

_____

_____

_____

FEIRA PEDAGÓGICA 2015 – ESCOTISMO – Descubra todas as peculiaridades desse movimento que existe a mais de 100 anos, e que ajuda na construção de um cidadão melhor, preocupado com o meio ambiente e o ser humano